

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

С.Е.Шайхатарова

Приказ № 189

от «31» 08 2018г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Чудеса своими руками»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 6-12 лет

Автор - составитель:

Дронова Людмила Николаевна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчике	Дронова Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года обучения
5.2.	Возраст учащихся	6-12 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Создать условия для творческого самовыражения, социализация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников посредством обучения и включения их в массовые и конкурсные мероприятия.
6.	Формы образовательной деятельности Методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные; лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, акции, выставки, творческие отчеты, соревнования. Объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; частично-поисковый; проблемный; исследовательский; практический.
7.	Формы мониторинга результативности	Проведение мониторинга: - <u>первичный</u> : тест; - <u>промежуточный</u> : практическая работа; - <u>итоговый</u> : итоговая выставка

8.	<p>Результативность реализации программы</p>	<p>В результате <i>1-го года обучения</i> предполагается, что учащиеся <u>знают</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> * основы в области композиции, формообразования, цветоведения; * определять компоненты холодного фарфора. <p><u>умеют</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> * изготовить пластилиновую бумагу;* изготовить самостоятельно соленое тесто; * изготовить из него элементарные детали; <p>В результате <i>2-го года обучения</i> предполагается, что учащиеся <u>знают</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> * свойства и возможности бумаги как материала для художественного творчества; * основы композиции, формообразования, цветоведения; * приемы торцевания, обрывной аппликации; * элементарные приемы квиллинга, * основные виды работ из бумаги (вырезки, плетения, оригами, аппликация, объемное конструирование). <p><u>умеют</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> * изготавливать аппликации из ладошек; * работать нужными инструментами и приспособлениями; * изготовить необходимые детали для модульного оригами; <p>В результате <i>3-го года обучения</i> предполагается, что обучающиеся <u>знают</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> * основы композиции, цветоведения, формообразования; * основные технические приемы скульптурно-текстильной техники; * приемы нанизывания бисера; * знают некоторые виды стежков (обметочный, «вспушка», потайной, косой, сметочный). <p><u>умеют</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> * делать текстильно-каркасную куклу с использованием различных элементов; * оформить композицию бисером.
----	---	--

Пояснительная записка

Программа «Чудеса своими руками» предназначена как для детей с ОВЗ так и для детей школ, она вводит ребенка в удивительный мир творчества, с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, лепка. Скульптурно-текстильная техника дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Новизна программы состоит в развитии у учащихся с ОВЗ и учащихся объединения тактильных ощущений, концентрации внимания, цветоощущения, воображения, коммуникативных навыков парных и групповых взаимодействий. Учащиеся получают уникальный опыт создания авторских творческих работ. Необходимо помнить, что дети с ограниченными возможностями - это дети «особой заботы». Пережив незабываемый, счастливый опыт творчества, ребенок не останется прежним. Эмоциональная память об этом будет заставлять его искать новые творческие подходы, поможет преодолевать неизбежные кризисы, возникающие в их повседневной жизни.

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения проблемы социально – педагогической реабилитации детей с ОВЗ и направлена на создание благоприятных условий для их творческой деятельности и самореализации.

Педагогическая целесообразность программы определяется ориентацией на практическое применение учащимися полученных знаний, умений и навыков. Созданием условий для социализации ребенка с ОВЗ, овладение им навыками групповой работы. В программе адаптируются формы и методы дополнительного образования художественной направленности для детей с ОВЗ. Обучение строится на уровне реальных возможностей детей с ОВЗ.

Направление деятельности дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса своими руками» - художественное.

При разработке дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса своими руками» основными нормативными документами являются следующие:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования РФ от 4.09.2014 № 1726-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 № 1008
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования. Приказ МО и Н РФ от 20 марта 2014 г. N 1465/14;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (СанПиН 2.4.4.3.3172-14), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 №41;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»);

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844).

- Устав МБУ ДО «ЦДИОТ»;

- Локальные акты МБУ ДО «ЦДИОТ», регламентирующие образовательную деятельность.